

INFORMAÇÃO

PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

Português-NE Prova Escrita

Prova 81 | 2018

9.º Ano de Escolaridade

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Aprovado em reunião do
Conselho Pedagógico em
___/___/2018.

Afixada em ___/___/2018.
O Diretor

Jorge Ventura

1. Introdução

A fim de dar cumprimento ao que está estipulado no Artº 35º do Despacho Normativo nº 4-A/2018, de 14 de fevereiro e do Guia para a Aplicação das Condições Especiais na realização de Provas e Exames JNE/2018, o presente documento visa divulgar as características da prova a nível de escola do ano/disciplina supracitados, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, com a redação atual. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as adequações curriculares individuais e as adequações no processo de avaliação que constam dos programas educativos individuais dos alunos.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina e das Metas Curriculares de Português para o ensino básico, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

Das obras para Leitura Orientada relativas ao 9.º ano de escolaridade, podem ser objeto de avaliação as que constituem o corpus obrigatório das adequações curriculares individuais.

3. Caracterização / estrutura da prova

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Nos Grupos I e II, avaliam-se os domínios da Compreensão do Oral e da Leitura. Estes grupos têm como suporte textos não literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção. Cotação: 10 e 15 pontos respetivamente.

No Grupo III, avaliam-se os domínios da Escrita e da Educação Literária com textos literários como suportes e pode integrar itens de seleção e/ou de itens de construção. A resposta aos itens deste grupo pode implicar tanto a interpretação de textos/excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

Cotação: 25 pontos.

No Grupo IV, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção e/ou de completamento. Cotação: 20 pontos.

O Grupo V, que pretende avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 160 a 240 palavras). Pretende-se avaliar o desempenho na expressão escrita, tendo em conta a adequação do texto à função e ao destinatário e a correção nos planos temático/typologia textual, lexical, morfológico, sintático e ortográfico. Cotação: 30 pontos.

Quadro 1

Domínios /Competências	Conteúdos	Tipologia	Cotações (em pontos)
<u>Compreensão do Oral, Leitura, Escrita e Educação Literária</u> - Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas; - Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados; - Domínio de estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos; - Organização e correção da expressão escrita.	Leitura Orientada Texto narrativo; Texto dramático; Outros textos.	Itens de seleção: - escolha múltipla; - associação/ correspondência; - ordenação; - verdadeiro/falso.	50
<u>Gramática</u> Conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do português padrão.	- Estrutura da frase: . Frase simples e complexa; . coordenação e subordinação. - Funções sintáticas; - Classes de palavras; - Flexão verbal; - Pronominalização.	Itens de construção: - resposta curta; - resposta restrita.	20

<p>Escrita</p> <p>- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.</p>	<p>Escrita para apropriação de Técnicas e de Modelos</p>	<p>Resposta extensa (produção de texto, seguindo um guião de orientação da escrita).</p>	<p>30</p>
---	--	--	-----------

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação • Verdadeiro/falso 	5 a 12	2 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita 	4 a 8	2 a 8
	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa 	1	30

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção:

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- a) uma opção incorreta;
- b) mais do que uma opção.

(Não há lugar a classificações intermédias.)

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

Nos itens de ordenação, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

VERDADEIRO/ FALSO

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas (uma opção incorreta ou mais do que uma opção) são classificadas com zero pontos.

A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.

Itens de construção:

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitida a consulta de dicionário nem o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce 30 minutos de tolerância.